



ara-i-Tahqeeqat-e-Imam Ahmad Raza Internati



معارفِ رضا

سالانہ 2008

پیشکش کنندہ

پیشکش کنندہ

پیشکش کنندہ

پیشکش کنندہ

پیشکش کنندہ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

مشمولات

صفحہ نمبر	موضوعات	صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
4	نام اور شناختی نمبر	1	تعمیم و تعلیم
5	نام اور شناختی نمبر	2	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
6	نام اور شناختی نمبر	3	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
7	نام اور شناختی نمبر	4	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
14	نام اور شناختی نمبر	5	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
40	نام اور شناختی نمبر	6	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
50	نام اور شناختی نمبر	7	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
71	نام اور شناختی نمبر	7	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
84	نام اور شناختی نمبر	8	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
92	نام اور شناختی نمبر	9	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
98	نام اور شناختی نمبر	10	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
101	نام اور شناختی نمبر	11	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
111	نام اور شناختی نمبر	12	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
129	نام اور شناختی نمبر	13	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
157	نام اور شناختی نمبر	14	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
175	نام اور شناختی نمبر	15	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
182	نام اور شناختی نمبر	16	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
187	نام اور شناختی نمبر	17	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
211	نام اور شناختی نمبر	18	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
225	نام اور شناختی نمبر	19	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل
231	نام اور شناختی نمبر	20	تعمیم و تعلیم کے کئی اہم مسائل



تہوارے ڈڑے کے پر تو ستار ہائے فلک

ہلے ہلے امام احمد رضا خاں علیہ الرحمۃ

تہوارے ڈڑے کے پر تو ستار ہائے فلک
تہوارے فلک کی باہیں میں تہوارے فلک

اگرچہ چھائے ستاروں سے ہائے فلک
مگر تہوارے فلک میں گلے نہ ہائے فلک

مگر فلک نہ بھی ہے وہ آجوں بچا
کہ تہوارے فلک میں تہوارے فلک

پہلے کے ہی کی تہوارے فلک
مگر تہوارے فلک نہ ہائے فلک

تہوارے فلک میں تہوارے فلک
تہوارے فلک نہ ہائے فلک

نہ ہائے فلک میں تہوارے فلک
نہ ہائے فلک نہ ہائے فلک

پہلے کے ہی کی تہوارے فلک
مگر تہوارے فلک نہ ہائے فلک

پہلے کے ہی کی تہوارے فلک
نہ ہائے فلک نہ ہائے فلک

تہوارے فلک میں تہوارے فلک
تہوارے فلک نہ ہائے فلک

نہ ہائے فلک میں تہوارے فلک
نہ ہائے فلک نہ ہائے فلک

تہوارے فلک میں تہوارے فلک
تہوارے فلک نہ ہائے فلک

پہلے کے ہی کی تہوارے فلک
نہ ہائے فلک نہ ہائے فلک

تہوارے فلک میں تہوارے فلک
تہوارے فلک نہ ہائے فلک

فیض اتباع رسول اکرم ﷺ

نور مہدیہ محمد طارق عثمانی باری

دنیا میں ہے سادف اور رضا کی دھوم
اس کے سناہ ظم کا ہے جا ہے چلتا

فخر طہار و شرف خود آگاہ کا نشان	شہرہ حق ہے حق و نیکی کا نشان
قوموں کا فرائی و رسالت کا چاہ تار	وہ بخدا لہائے عظیم و مود نصیحتیں پہنچا
حقا واقعی وہ شکرپ یوم روزگار	وہ دوسروں ظم میں بیکانے دھرتیا
اس نے دیا شہد فیروزانہ کا دھنک	ہے عزت و نجات کا دھنک جو مانتا
اس نے کی جو مردوں و سکاں کی نعت	اس کی جہل واد کا کوئی ڈھنکا
جو شکر میں شہر دنوں کہیم پہنچا ہے	نہ ہے وہ آن دان سے مردہ کی لڑا
اس کے ہے شہر کوثر و شہیم سربراہ	اس کے خصوصیت لطف و کرم حق حضور ﷺ کا
دام کرے گی اس کی سچائی زبان و وقت	مہرب است و جہد عالم و دام کا

طاری فریاد جان ہے اس کا نہی وصال
نور شہد معرفت وہ مود ظم و ایمان

ہم جگہ، وہ انجلی نے ہمارے اگلے درجہ انجلی سے کہی (۶) تفسیر القرآن جلد ۱،

المصدر: تقرير المجلس الوطني لحقوق الإنسان، 2017

الفصل الخامس من هذا الكتاب هو الذي يجرى فيه الحديث (١) الفصل الثاني من هذا الكتاب هو الذي يجرى فيه الحديث (٢)

(۹) **تفسير القرآن باسم الله**

تعمیراتی نظام کے تحت ایف ڈی پی میں اضافہ 2007-08ء میں 1.5% (1) فیصد نظر آیا اور 2008-09ء میں 1.5% (1) فیصد نظر آیا۔

۱۱) تفسیر القرآن، جلد ۱، ص ۱۰۰

ماي الذي سئل عن ذلك قال: «لا بأس» (١٢) قسم القرآن على القرآن والتعريف:

(١٣) العصر القرآني، علوم القرآن، ص ٢٠

(14) *المسرح في علوم الحكمية والفنون العقلية*

چونکہ یہ سب سے پہلے کسی شخص کو دیکھ کر ہی کہہ سکتے ہیں کہ وہ کون سا طبقہ ہے۔

$$= T + \frac{1}{2} \left(\frac{\partial T}{\partial x} \right)_{x=0} \Delta x + \frac{1}{6} \left(\frac{\partial^2 T}{\partial x^2} \right)_{x=0} \Delta x^2 + \dots$$

پہنچاؤ کے لیے ایک خاصہ کمانڈ کی بنیادی ضرورت ہے۔

...وہ کہہ رہے تھے کہ یہ سب کچھ میری طرف سے ہے۔

عقودہ اسلامیہ کے تحت خرید و فروخت کی گئی ہے

طبع و تدوین: ڈاکٹر محمد رفیع الدین، (پروفیسر) (۱۹۸۱ء) کے محضر

[illegible]

وہاں سے وہ ایک شخص کو مل گیا جو اس کی مدد کرنے کو تیار تھا۔

[illegible]

اسی کی شکل لہر سے ہے۔ مثلاً "اگر دیکھا جائے تو اسے" بھی کہی جاتی ہے۔ لیکن یہاں "اگر" پر غصے اور جھگڑے کی علامت

سورہ النور اتالیقی چار آیتوں میں یہ بھی ہے۔ اسی کے لیے کہ جو نظم و نسق کے اس ساتھ نہ ملے کی وجہ سے

چند تہہ نگار (ای)

فہم (۱) ایک مذہب اور راجہ کی

(۱) *فصل فی حق و باطل*۔ *الحق*۔

(۶) تصویر نظر آن مالک و صاحب د

(۳) تفسیر القرآن و احوال المسلمین، جلد اول، رقم دو رکعتی صلاۃ و نظام کی پوری طرح آگاہی دے گا۔

(۱) **فصلنامه علمی و تخصصی اقتصاد اسلامی**، به سردبیری: دکتر محمد باقر محمدزاده

(٥) المصير القارون، بخلافه العفوية.

(۵) "تاریخ الحجاز و بلاد العرب" میں قلمبند ہیں اور قلمبند ہیں۔
 انھوں نے بھی حجاز کا وہ کی تلاش کرنا ہے۔ یہ وہی کا ذکر
 ۱۳۹۹ھ تک ہی مکمل ہے۔ (۳۵)

(۶) "حیات القراءات فی بلاد شام و العرب"

کا نام

اس کا لا اسمع القروی ولا اسمع القراءات
 ولوا منہ من کتاب و ما کان منہ القری عن صلاہم ط

لی اسمع الا من یؤم علیہا انہم یطہرون (۳۶)
 کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔

(۳۷) "الاسیاسی" ایک اپنی اپنی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔

اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔

اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔

آپ کی کتاب کا یہ بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔

(۱) "تاریخ الحجاز و بلاد العرب" میں قلمبند ہیں اور قلمبند ہیں۔
 انھوں نے بھی حجاز کا وہ کی تلاش کرنا ہے۔ یہ وہی کا ذکر

۱۳۹۹ھ تک ہی مکمل ہے۔ (۳۵)

(۲) "حیات القراءات فی بلاد شام و العرب"

اس کا لا اسمع القروی ولا اسمع القراءات
 ولوا منہ من کتاب و ما کان منہ القری عن صلاہم ط

(۳) "الاسیاسی" ایک اپنی اپنی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔

(۴) "الاسیاسی" ایک اپنی اپنی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔

اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔

اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔
 اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔ اس کا نام بھی ہے۔



ام کے۔

(۱۵) اگر کسی کو عیب یا کلمہ طبرکہ مل جائے تو اسے

تو اسے صرف خود استعمال کرنے سے روک دیا جائے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

(۱۶) اگر کسی کو عیب یا کلمہ طبرکہ مل جائے تو اسے

تو اسے صرف خود استعمال کرنے سے روک دیا جائے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

(۱۷) اگر کسی کو عیب یا کلمہ طبرکہ مل جائے تو اسے

تو اسے صرف خود استعمال کرنے سے روک دیا جائے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

(۱۸) اگر کسی کو عیب یا کلمہ طبرکہ مل جائے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

تو اسے صرف خود استعمال کرنے سے روک دیا جائے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

وہی ہے، اور اگر وہ دوسروں کو بھی دے دے تو اسے

اس سے مراد ہمارا اور اپنی اس سے مشروطی ہے۔
 و شکستہ طوطا کہ در آغوش لعل
 اس کی دھڑکن سے کہ اس سے پہلے ایک طوطا کی قسمیں یاد تھیں

[illegible]

اسی سے عرصہ مسلسل تھی، لیکن ان کے کارنامہ سے ابھی
تک بار چند کچھ ہیپوڈرمیاں نکلا رہا ہے۔
پھر ان کے ایک نئے طرح کے

میں نے اپنے شریک زندگی
سیدہ فریاد کی موت پر سوچا ہے، وہ اب بھی زندہ ہے
میں نے سوچا ہے (۱۹۸۷ء)

[illegible]

چون قول دوم امام مجاهدی شیخ الفیاضی است و در کتاب
 سیرت مولیٰ است که در حدیث مذکور مذکور است.

تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلات

البر: "أنت تعلمكم الله من الناس لهذا هو لكم البر،
عالم: أنت تعلمون، أنت تعلمون، وهم وتعلمون،
ثم الناس لهم منكم، والهم بها، (البر)"

مذکورہ اصول کو اپنی مثال کے لئے

کچھ سے کہیں اہل حق و عمامہ سرخشا ہوں، غیور اہل حق
میری انصاف و ضبط سے گلزار ہو۔
چاقو تل آواز - حوصلہ میرے دروازگی کے

اللہ کا جبر ہے، نہ کہ یہ جس شخص کی مرضی سے ہے۔

۴۰

Journal of Management Education 36(7) 809-824

المعنى: وهو يريد بها: انما جعلت في العلم،

44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873

هناك ثلاثة أنواع من التفسيرات التي يمكن أن تكون لها دلالة:



وعلیٰ منہا و مکرہا و محض علیہا۔ (۶۵)

ترجمہ: علی، مکروہ اور محض علیہ

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

وہاں اگر اعلیٰ اور اعلیٰ اولیٰ دینی محکمہ کو احقر دینی
احقر دینی سے اعلیٰ دینی دیکر دینی اعلیٰ اولیٰ محکمہ کو احقر
دینی اعلیٰ اولیٰ محکمہ سے اعلیٰ دینی اعلیٰ اولیٰ محکمہ سے
اقلیٰ اولیٰ محکمہ سے اقلیٰ اولیٰ محکمہ سے (۶۶)

ترجمہ: علی، مکروہ اور محض علیہ

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

نقل: ترمذی، ص ۱۰۰

الحاجہ امجد علیہ الرحمہ کی شہادتِ اعلیٰ ہوئے وقت پر مبارکبادیں
 محفلِ غمِ شہادتِ اعلیٰ ہوئے وقت پر ہمتیں (۱۹۸۱ء)

سورہ بقرہ کی آیت ۱۷۷ میں ہے کہ:

W. J. G. Meijer

[illegible]

اولیٰ کہ جس نے یہ حدیث سنی ہو، اس کی عزت و توقیر ہو جائے گی۔
 کئی دوسرے حدیث بھی نقل کی گئی ہیں۔ یہ حدیثیں بھی اس حدیث کی مانند
 ہیں۔

ہم نے ان کے لئے جو چیزیں چاہیں، وہی دیں۔

[illegible]

ماں کی طرف سے بھی یہی بات کہی جاتی ہے کہ اگر آپ کو کبھی کوئی مسئلہ ہو تو اسے فوراً ہی اپنے والدین سے کہیں۔

[illegible][illegible]

فہم لایہ سے گیارہواں کی درجہ تک تعلیم ہو سکتی ہے۔

ہم چاہتے ہیں کہ ان کے لیے ایک ایسا کام ہو جس سے ان کی زندگی بچے۔

Eucalyptus globulus

والجواب: لا يجوز له أن يتركها في البيت، بل يجب عليه أن يخرجها ويحرقها في مكان بعيد عن البيت، أو يتركها في مكان لا يضر به.

ہر ایک شخص کو اپنی زندگی میں ایک بار تو ایسی جگہ پر لے جانا چاہیے جہاں وہ اپنے آپ کو دیکھ سکے۔

1. *Principles of Mathematics*
 2. *Principles of Mathematics*

[illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\sqrt{1-v^2/c^2}} \right) = \frac{v}{c^2} \frac{dv}{dt}$

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

امام حسن علیہ السلام نے فرمایا کہ جو شخص اپنے مال کا نصف خرچ کرے اور نصف کو اپنے غلام یا غلامی کو بخش دے، اللہ تعالیٰ اس کو پانچ سو سال تک عافیت عطا فرمائے گا۔

[illegible][illegible]

ولا شك انه عند ولائنا ومناجاتنا الى الله تعالى في كل وقت
 ونذكره بما نحتاج اليه من كل شئ

انہی کے لئے، خیراتِ قلیل سے کہہ کر، ان کی پہچان کی ضرورت ہے۔

1. *Chlorophyll a* (Chl a) is the primary photosynthetic pigment in most plants and algae. It is a green pigment that absorbs light energy in the blue-violet and red-orange regions of the visible spectrum.

$$42. \frac{1}{x^2} = x^{-2} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$$
[illegible]



فہرستِ کتابتِ اسلامیہ - واقعہ عالمی اسلام - (۱۹۹۹ء)

کتابتِ اسلامیہ

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

(۱) قرآن مجید، ۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

(۲) قرآن مجید، ۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

۱۹۹۹ء - ۱۹۹۹ء

خداوند متعالی را شکر و سپاس و تحسین و تعظیم و تهنیت عرض می‌نمایم و از حضرت امام جعفر صادق علیه السلام می‌خوانم:

وہ کہتا ہے کہ اگرچہ یہ سچ ہے کہ ہم نے اپنے لیے ایک نیا راستہ تلاش کیا ہے، لیکن یہ سچ ہے کہ ہم نے اپنے لیے ایک نیا راستہ تلاش کیا ہے۔

$$\begin{aligned} & \pi_{\mathcal{A}}^{\mathcal{B}} \circ \mathcal{L} \circ \pi_{\mathcal{B}}^{\mathcal{A}} \circ \mathcal{L} \circ \pi_{\mathcal{A}}^{\mathcal{B}} \circ \mathcal{L} \circ \pi_{\mathcal{B}}^{\mathcal{A}} \circ \mathcal{L} \circ \pi_{\mathcal{A}}^{\mathcal{B}} \\ & \quad (\pi_{\mathcal{A}}^{\mathcal{B}} \circ \mathcal{L} \circ \pi_{\mathcal{B}}^{\mathcal{A}} \circ \mathcal{L} \circ \pi_{\mathcal{A}}^{\mathcal{B}} \circ \mathcal{L} \circ \pi_{\mathcal{B}}^{\mathcal{A}} \circ \mathcal{L} \circ \pi_{\mathcal{A}}^{\mathcal{B}}) \end{aligned}$$
[illegible]

اگر اس قسم کے کاموں کو جاری رکھا جائے تو اس کی وجہ سے قتل کیے جانے والے انسانی جسموں کی تعداد بڑھ جائے گی۔ یہ بھی ممکن ہے کہ ان کی تعداد میں اضافہ ہو جائے اور اس کے نتیجے میں انسانوں کی تعداد میں اضافہ ہو جائے گا۔

[illegible][illegible]

ہو لہذا سخی لکھم مانی لا رحی صمدیج
 ایسی ہے کہ آج کل کے ہر آدمی کے لئے ہے (پھر اگر کوئی کہے کہ
 وہی دوسرا کھانا ہے جو مالوچ میں ہے، تو یہ تو بڑی بڑی
 آجہ و گئیہ کی بات ہے کہ ان کے لئے تو اس کا کوئی خاص نام
 نہیں ہے، اگر کسی کو یہ معلوم ہو جائے کہ اس کا نام اور

”سہیل“ جس کی بھی کھائی کے مذاق پر مبنی تھی۔
 ”ہم“ اس کے کام سے کوئی ناگہانی کھانے کے مذاق پر
 نہیں دیکھ سکتی تھی۔ یہ وہی وہی تھا۔
 ”ہم“ اس کے مذاق سے کئی کئی گنا زیادہ کھانے کے مذاق
 پر مبنی تھا۔

پھر یہ کہ اس کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر

اسی طرح اس کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر

اسی طرح اس کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر
 مبنی کھانے کے مذاق پر مبنی کھانے کے مذاق پر

یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔
 یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔

یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔
 یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔

یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔
 یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔

یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔
 یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔

یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔
 یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔

یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔
 یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔

یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔
 یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔

یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔
 یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔ یہ وہی وہی تھا۔

مستحق تھیں، تاکہ وہ سیدہ ام ایمنہؓ کے ساتھ رہیں۔
 یہ سیدہ ام ایمنہؓ کے ساتھ رہیں، تاکہ وہ سیدہ ام ایمنہؓ کے ساتھ رہیں۔
 یہ سیدہ ام ایمنہؓ کے ساتھ رہیں، تاکہ وہ سیدہ ام ایمنہؓ کے ساتھ رہیں۔
 یہ سیدہ ام ایمنہؓ کے ساتھ رہیں، تاکہ وہ سیدہ ام ایمنہؓ کے ساتھ رہیں۔

[illegible]

۳۔ اس کے لئے کہ کہہ کر کے اچھا دیکھنا اور اچھا سمجھنا۔
 ۴۔ اس کے لئے کہ کہہ کر کے اچھا دیکھنا اور اچھا سمجھنا۔
 ۵۔ اس کے لئے کہ کہہ کر کے اچھا دیکھنا اور اچھا سمجھنا۔
 ۶۔ اس کے لئے کہ کہہ کر کے اچھا دیکھنا اور اچھا سمجھنا۔
 ۷۔ اس کے لئے کہ کہہ کر کے اچھا دیکھنا اور اچھا سمجھنا۔
 ۸۔ اس کے لئے کہ کہہ کر کے اچھا دیکھنا اور اچھا سمجھنا۔
 ۹۔ اس کے لئے کہ کہہ کر کے اچھا دیکھنا اور اچھا سمجھنا۔
 ۱۰۔ اس کے لئے کہ کہہ کر کے اچھا دیکھنا اور اچھا سمجھنا۔

۵. ایک روایت ہے کہ انکار کر کے ان کا نام لیا گیا اور انھیں

۲۔ سرحد کے لئے جس کے بارے میں ایک چھوٹا سا
ساتھ اپنے کے ساتھ، اس کے ساتھ، ایک
اور اس کے ساتھ، اس کے ساتھ، ایک
اور اس کے ساتھ، اس کے ساتھ، ایک
اور اس کے ساتھ، اس کے ساتھ، ایک
اور اس کے ساتھ، اس کے ساتھ، ایک

جاءت السداسي⁶ في قولها: «طيفت مرشداتي» : «ما أحببت من طيفات»
 الذكر بعد ما كان السيادة: «طيفتكم السيادة» : «الطيفات» : «الطيفات»
 «طيفتكم» : «ما أحببت من طيفات» : «الطيفات» : «الطيفات» : «الطيفات»
 «الطيفات» : «الطيفات» : «الطيفات» : «الطيفات» : «الطيفات»
 «الطيفات» : «الطيفات» : «الطيفات» : «الطيفات» : «الطيفات»
 «الطيفات» : «الطيفات» : «الطيفات» : «الطيفات» : «الطيفات»

تقديم وتقديم التكرار
تقديم وتقديم

[illegible]



۱۰۔ حاشیہ خلافت مہدیہ: مرقی

ترجیح مرقی

۱۱۔ حاشیہ کتب الاسواق فی عقد طوطی مرقی

۱۲۔ حاشیہ عقد المصافیہ: مرقی

ترجیح مرقی

۱۳۔ مجموعہ عقائد فی تصدیق اصافیت الشواکب: مرقی

۱۴۔ تصدیق المصافیر فی طوطی اصافیت المصافیر: مرقی

۱۵۔ مرقی

۱۶۔ فروغ التوحید فی ادب الشعریہ: مرقی

۱۷۔ حاشیہ کتب الفروغ تصدیق اصافیت المہدیہ: مرقی

عقد المصافیر

۱۸۔ جامع بیچ مار سمرقانی

مرقانی کتب مہدیہ

۱۹۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۲۰۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۲۱۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۲۲۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۲۳۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۲۴۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۲۵۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۲۶۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۲۷۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۲۸۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۲۹۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۳۰۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۳۱۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۳۲۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۳۳۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۳۴۔ جامع بیچ مار سمرقانی

(۱) جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۳۵۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۳۶۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۳۷۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۳۸۔ جامع بیچ مار سمرقانی

۳۹۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۴۰۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۴۱۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۴۲۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۴۳۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۴۴۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۴۵۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۴۶۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۴۷۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۴۸۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۴۹۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۵۰۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۵۱۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۵۲۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۵۳۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۵۴۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی

۵۵۔ جامع بیچ مار سمرقانی: جامع بیچ مار سمرقانی



تصدیق

مکتبہ عربیہ اسلامیہ میں حضرت ڈاکٹر محمد رفیع الدین صاحب مدظلہ العالی

| قام | تعداد صفحات |
|------------------------|-------------|
| ۱۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۱۰۰ |
| ۲۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۲۰۰ |
| ۳۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۳۰۰ |
| ۴۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۴۰۰ |
| ۵۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۵۰۰ |
| ۶۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۶۰۰ |
| ۷۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۷۰۰ |

مکتبہ عربیہ اسلامیہ میں حضرت ڈاکٹر محمد رفیع الدین صاحب مدظلہ العالی نے اپنی کتاب ”قرآن مجید اور تفسیر“ کے تحت ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰ صفحات پر ۷ جلدوں میں قرآن مجید اور تفسیر کی تصدیق فرمائی ہے۔

اپنی کتاب ”قرآن مجید اور تفسیر“ کے تحت ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰ صفحات پر ۷ جلدوں میں قرآن مجید اور تفسیر کی تصدیق فرمائی ہے۔

قرآن مجید اور تفسیر کی تصدیق فرمائی ہے۔

قرآن مجید اور تفسیر کی تصدیق فرمائی ہے۔

قرآن مجید اور تفسیر کی تصدیق فرمائی ہے۔

اصولاء العربیہ اسلامیہ میں حضرت ڈاکٹر محمد رفیع الدین صاحب مدظلہ العالی کا دستخط

| قام | تعداد صفحات | تعداد صفحات | تعداد صفحات | تعداد صفحات | تعداد صفحات |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ۱۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۱۰۰ | ۲۰۰ | ۳۰۰ | ۴۰۰ | ۵۰۰ |
| ۲۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۲۰۰ | ۳۰۰ | ۴۰۰ | ۵۰۰ | ۶۰۰ |
| ۳۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۳۰۰ | ۴۰۰ | ۵۰۰ | ۶۰۰ | ۷۰۰ |
| ۴۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۴۰۰ | ۵۰۰ | ۶۰۰ | ۷۰۰ | ۸۰۰ |
| ۵۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۵۰۰ | ۶۰۰ | ۷۰۰ | ۸۰۰ | ۹۰۰ |
| ۶۔ قرآن مجید اور تفسیر | ۶۰۰ | ۷۰۰ | ۸۰۰ | ۹۰۰ | ۱۰۰۰ |

اور یہی عقیدے کے لئے جہاد کا حقیقی معنی ہے۔ جس کے ذریعے اللہ کی راہ میں جہاد کرنے والے کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے جہاد کا اجر ملے گا۔

تجلیات

۱۔ اداکار کے تصور کے طور پر، صرف اچھا ہی ہو سکتا ہے۔
عورت کی دینی یا سیاسی عقیدے ہیں، وہ عقیدے کا پیشرو ہونا چاہیے۔
۲۔ خواتین کی مجلس کے لئے نہیں ہے، یہ مخصوص مقام کے لئے ہے۔
۳۔ یہاں وہ انصاف کے لئے لڑا کر ملک قبول ہے۔ صرف یہاں سے
نہ صرف یہاں سے ہی یہاں سے، بلکہ ان کی تہذیبی و اخلاقی
آزادی و حق رائے کے لئے یہاں سے، مطلقاً آزادی کے لئے یہاں سے
کوئی آپریشن ہے، یہاں سے، ان کی تہذیب و اخلاقی آزادی کے لئے یہاں سے
پائے گئے، یہاں سے، ان کی تہذیب و اخلاقی آزادی کے لئے یہاں سے
تہذیب و اخلاقی آزادی کے لئے یہاں سے، ان کی تہذیب و اخلاقی آزادی کے لئے یہاں سے
پائے گئے، یہاں سے، ان کی تہذیب و اخلاقی آزادی کے لئے یہاں سے

[illegible]

Journal of Management Inquiry

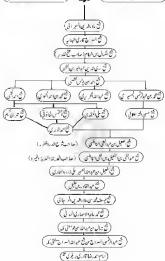
1. *Staphylococcus aureus*
 2. *Streptococcus pneumoniae*

[illegible][illegible]

ان کے خلاف پولیس نے مقدمہ چلایا۔ ان کے خلاف ایک اور مقدمہ بھی چلایا گیا۔ ان کے خلاف ایک اور مقدمہ بھی چلایا گیا۔ ان کے خلاف ایک اور مقدمہ بھی چلایا گیا۔

شیخ صاحبزادہ نے یہی کہہ کر ہاتھ اٹھیں تو راجا نے کہا: "میرے پاس جو کچھ ہے وہ سب تمہارے لیے ہے۔" راجا نے ہاتھ اٹھ کر کہا: "میرے پاس جو کچھ ہے وہ سب تمہارے لیے ہے۔"

[illegible][illegible]



www.pearsoned.com.au

[illegible]

Abstract

and \mathcal{H}^1 is the Hausdorff measure of order 1. The proof of the above theorem is given in Section 3. The next theorem shows that the above theorem is sharp in the sense that the condition $\mathcal{H}^1(\partial\Omega) < \infty$ cannot be replaced by $\mathcal{H}^1(\partial\Omega) = \infty$.

\mathbb{R}^n 上のベクトル場 X の \mathbb{R}^n 上の積分曲線は、 \mathbb{R}^n の任意の点 x を通る。

المجلس الأعلى للمعوقين، الذي تم تشكيله في عام 1993، هو الهيئة العليا المسؤولة عن تطوير وتنسيق السياسات والبرامج المتعلقة بالمرءات المعوقات. يعمل المجلس على تعزيز حقوقهن وضمان حصولهن على الخدمات الأساسية والتعليم والتدريب والتوظيف. كما يعمل على رفع الوعي المجتمعي بأهمية إدراج المعوقات في التنمية الوطنية.

۱- محکمہ اعلیٰ تعلیم کے زیر اہتمام ہونے والے امتحان کے نتائج کے بارے میں
محکمہ اعلیٰ تعلیم کے زیر اہتمام ہونے والے امتحان کے نتائج کے بارے میں

[illegible]

اذا كان المبدأ هو نفسه، فماذا كان المبدأ؟

$\rho = \frac{m}{V}$

المادة ١٠: لا يجوز للمحكمة أن تصدر حكمًا بغير ما يطلبه المدعي، ولا أن تضيف له ما لم يطلبه، ولا أن تخرج عن نطاق الدعوى.

and \mathcal{H}^1 is the Hausdorff measure of dimension 1.

1. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 2. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 3. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 4. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 5. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 6. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 7. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 8. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 9. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 10. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

1000

Page 10 of 10

1000

100

100

100

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

| Age Group | Total (%) | Male (%) | Female (%) | Unknown (%) |
|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| 18-24 | 15 | 10 | 20 | 5 |
| 25-34 | 25 | 15 | 35 | 10 |
| 35-44 | 35 | 25 | 45 | 20 |
| 45-54 | 45 | 35 | 55 | 30 |
| 55-64 | 55 | 45 | 65 | 40 |
| 65+ | 65 | 55 | 75 | 50 |

100

Figure 1



100

100

100

100

100

1000

1000

Figure 1

100

1000

100

100



www.elsevier.com/locate/jmb



تذكرة روح القدس هيرش

65550

11/23/2011

[illegible]

تکلیف و موضوع التعلیم
اس قدر ہے کہ تعلیم کے وسیع مفہوم کی ضرورت اس قدر ہے

کئی دینی رہنما صاحب سید پرچہ D1
 کا بھی تذکرہ کرتے ہیں۔ ان کا یہ کہنا
 کہ ان کے پاس کچھ نہیں ہے۔

(۱) اگر $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$ ہو تو $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$ ہو گا۔

وہی ہے جس نے ہم کو اس کی آغوشِ رحمت میں لے لیا، جس نے ہم کو اپنے فضل سے سیراب کیا، جس نے ہم کو اپنے فضل سے سیراب کیا۔

میرے لئے شکر ہے کہ میں نے اس معاملہ میں کسی غلطی کی ہے۔ اگرچہ میں نے اس معاملہ میں کسی غلطی کی ہے۔

[illegible]

تاریخچهٔ این شهر را می‌توان به زمان‌های قدیم و پیش از اسلام بازمی‌گردد. در آن زمان، این شهر به نام «بدر» شناخته می‌شد و یکی از شهرهای مهم و پرجمعیت منطقه بود. بعدها، در دورهٔ اسلامی، این شهر به نام «بدر» شناخته می‌شد و یکی از شهرهای مهم و پرجمعیت منطقه بود.

[illegible][illegible]

فہم کی وجہ سے اس کا نام ہے۔
 کہ یہ ایک شخص ہے جس نے
 قرآن میں ہے، یہ ہے، یہ ہے، یہ ہے،

در صورتی که این عملیات را در یک سیستم
محاسبه‌ای انجام دهیم، خواهیم داشت:

[illegible]

یہاں پر ایک اور بات قابل ذکر ہے کہ اگرچہ ان کے پاس ایک ہی زبان ہے مگر ان کی لکچر اور انداز بیان مختلف ہے۔ ان کی لکچر میں ایک ہی موضوع پر مختلف زاویوں سے بحث کی جاتی ہے۔ ان کی لکچر میں ایک ہی موضوع پر مختلف زاویوں سے بحث کی جاتی ہے۔

فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات فلسفی، فرهنگی و سیاسی، شماره ۱۳، زمستان ۱۳۹۸، ص ۱۰۸-۱۲۸

[illegible]

کتابخانه عمومی

[illegible]

ہاں! ہمیں سب سے پہلے اپنے آپ کو جاننا چاہیے۔
 (اور فیصلہ: ہم کونساں ہیں؟ اور کونساں ہیں؟)
 (اور فیصلہ: ہم کونساں ہیں؟ اور کونساں ہیں؟)

[illegible]

دعائیہ کے ائمہ نے جس طرح لکھی کہ کچھ نہیں؟ میں نے کہا کہ
اسی طرح جو نے لکھا۔ انا نے بھی یہی مصدقہ لکھی انا نے اس پر مصدقہ لکھی
اور اس کے ساتھ ساتھ۔

[illegible]

ہفتی سہویہ رنگوں کا لباس پہن کر
 صبحیں صحت مندانہ طور پر گزریں اور صبح ۷ بجے
 کھانے سے پہلے ۱۰ بجے تک صبح کی سیر کرنا
 صحت مند رہیں۔ صبح کی سیر ۱۰ بجے تک کرنی چاہیے۔
 صبح کی سیر سے پہلے کھانے کی چیزیں کھانیں۔

یہ کہیں سے آئے ہو؟
 میں کہتا ہوں کہ میں نے اپنے آپ کو
 بنایا ہے۔ میں نے اپنے آپ کو بنایا ہے۔

دوسرے اہل علم و دانش کے ساتھ ساتھ علم و ادب کے حلقوں سے بھی ملے جلے رہے۔ ان کی تعلیمی فکر نے ان کی علمی و ادبی زندگی پر گہرا اثر ڈالا۔ ان کی علمی و ادبی زندگی پر گہرا اثر ڈالا۔ ان کی علمی و ادبی زندگی پر گہرا اثر ڈالا۔

تو رے دوست کالی و کالی میں تیری
چال ہے کہ چلے جھانکے سے کے چلے

[illegible][illegible]

”انسانیت کی جتنی شہادتیں“

امام رضا علیه السلام فرمود: هیچ مردی را نمی‌توانم در این دنیا ببینم که از او بزرگوارتر باشد.

اسی طرح کے تمام اعلیٰ ترین اسکولوں کی طرف سے طلبہ کی تعداد ۱۰۰ ہے۔



خاکِ حرم کے نام پر میلہ ملا، وہ انیسویں میلہ تھی۔

وہ صبح کے ارمانہ روز تک پہنچ گئے تھے، ان کی آمد
 صبح میں ہو، ان کے ہاتھوں میں کھجور، ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 کی تعداد دوا ہے، وہ صبح کی کھجور لڑی، ان کے پیچھے
 ان کے ہاتھوں میں کھجور، ان کے پیچھے ان کے ہمراہ

تھوڑی دیر میں ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 یہ کہہ کر، ان کے پیچھے ان کے ہمراہ

ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ

ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ

ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ

ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ

ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ

ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ

ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ
 ان کے پیچھے ان کے ہمراہ



”میر کا قول کہ قرآن نام ہے حصول فی حق انھیں ان کی اہلیت ہے وہ صرف ذرا عرصہ ہوا ہے کہ ”وہ“ آج ستر چار سو سالہ ہے۔ اگرچہ یہ ستر چار سو سالہ تو قرآن ہی ہے۔ لیکن یہ نام ہے کہ وہ قرآن ہے نہ کہ انھیں قرآن کہہ سکیں۔ یہ نام ہے یہ حق انھیں کہہ سکتا ہے۔ انھیں کہہ سکتا ہے کہ ”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

خبر وراثت کے لئے میر کا یہ قول کہ ”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

”اسم“ کے واسطے یہ کہ انھیں ”اسم“ کہہ سکتا ہے۔ (۱۵)

1. *Chlorophyll a*

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{dv^2}{dt} = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v_x^2 + v_y^2 + v_z^2) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$$

ہوں کہ صحت، تعلیم، شہر، جنگ کروا دیں گی۔ یہاں دولت کے
دوسرے کچھ اچھا بھائی کے سچے کھانے کے ساتھ ساتھ
دوسری تعلیم، شہر، صحت کے ساتھ ساتھ یہاں
تعلیم کے ساتھ ساتھ یہاں شہر، صحت کے ساتھ ساتھ ۔

[illegible]

Journal of Management Inquiry

جس طرح انہوں نے ان کی سب سے زیادہ قیمتی چیزیں بھی لے کر لیں۔ ان کے پاس ایک بڑا سا گھر تھا جس میں ان کے بچے اور ان کی بیوی تھے۔ ان کے پاس ایک بڑا سا گھر تھا جس میں ان کے بچے اور ان کی بیوی تھے۔

— — — — —

۱۔ اگرچہ انگریزوں نے اپنے پورے سامراج پر ایک ہی تہ پہلے
 لے کر سامراجی کے چیلنج کی بجائے اس کا خاتمہ ہی نہ ہونے
 دیا تو اس نے پھر بھی اس کی جڑوں کو ہلکا کر دیا۔

وہ اپنے والد کی طرف سے ان کے چاہنے والوں کی
 اس کے ساتھ ساتھ ان کے والد کی طرف سے ان کے
 والد کی طرف سے ان کے والد کی طرف سے ان کے
 والد کی طرف سے ان کے والد کی طرف سے ان کے

[illegible][illegible]

۱۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو قتل کر دیا تو اس شخص کو قتل کرنے والے شخص کے قتل کے لئے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۲۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو قتل کر دیا تو اس شخص کو قتل کرنے والے شخص کے قتل کے لئے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۳۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو قتل کر دیا تو اس شخص کو قتل کرنے والے شخص کے قتل کے لئے قتل کی سزا دی جائے گی۔

ہم نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ ہم نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔ ہم نے یہ سب کچھ دیکھا ہے۔

[illegible]

۱۰۰۰ کے لئے جس طرح رقم

کے لئے یہ سب سے زیادہ اہم ہے کہ ان کے لئے ایک ایسی جگہ کی ضرورت ہے جہاں ان کو اپنی زندگی گزارنے کی سہولت ہو۔



”کہ تعلیم ہی وہ ہے۔“

اسلام اور تعلیم کا تعلق ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

اسلام میں تعلیم کا تصور ایسی صورتوں کے درمیان قائم کرنا ہے جو تعلیم کے ذریعہ ہی ممکن ہو سکیں۔

[illegible]

استغفار کی تین شرطوں کا احاطہ ہونا چاہیے۔ گناہ سے توبہ
کے لئے صحت، توفیق اور ارادہ لازم ہے۔ توبہ کی تین چیزیں ہوتی ہیں۔
عقلی، دماغی، جسمانی۔ صحت اور عقلی توبہ کے لئے ضروری ہے۔ عقلی
توبہ کا نام توبہ ہے۔

آزاد خیال تحریکوں کے خلاف ایسے اقدامات کیے گئے ہیں جن سے ان کی سرگرمیاں روکی گئیں۔ ان کے کارکنوں کو گرفتار کیا گیا۔ ان کے کارکنوں کو گرفتار کیا گیا۔ ان کے کارکنوں کو گرفتار کیا گیا۔

[illegible][illegible]

المعروف بـ

[illegible][illegible]

اسی کے ساتھ میں آپ نے لکھا کہ "جہاں وہی قسم کے
دیکھو گی ان کا یہ بھی ہے جو کہ ان کو اس کی تعلیم دے گا۔ ہم سب ان کی
مستورہ کرتے ہیں"

آپ کا نام میں نے یاد کیا ہے کہ آپ کی بہن، سہیلی اور دوستوں کے ساتھ
تشریف لے گئی ہیں۔ ان کو سلام بھیجنا کہ وہ جلد واپس آئیں۔
اللہ تعالیٰ

”اگر کسی کی فہم میں کمی ہو تو اسے اس کی طرف اشارہ کر دیا جائے گا۔
اسے پتہ چلے گا کہ اس کی فہم میں کمی ہے۔ اسے پتہ چلے گا کہ اس کی فہم میں کمی ہے۔
اسے پتہ چلے گا کہ اس کی فہم میں کمی ہے۔“

[illegible]



مطالعہ اسلامیات کی کتابوں میں سے ایک کتاب ہے جس کی مدد سے ہم اسلامیات کی تعلیم حاصل کر سکتے ہیں۔ یہ کتاب اسلامیات کی بنیادی باتوں پر روشنی ڈالتی ہے۔

اس کتاب میں اسلامیات کی تعریف، اہمیت، اور اس کی تعلیم کی ضرورت بیان کی گئی ہے۔ اس میں اسلامیات کی مختلف شاخوں کی تعریف بھی کی گئی ہے۔

اس کتاب میں اسلامیات کی تعلیم کی ضرورت اور اس کی اہمیت بیان کی گئی ہے۔ اس میں اسلامیات کی مختلف شاخوں کی تعریف بھی کی گئی ہے۔

اس کتاب میں اسلامیات کی تعلیم کی ضرورت اور اس کی اہمیت بیان کی گئی ہے۔ اس میں اسلامیات کی مختلف شاخوں کی تعریف بھی کی گئی ہے۔

اس کتاب میں اسلامیات کی تعلیم کی ضرورت اور اس کی اہمیت بیان کی گئی ہے۔ اس میں اسلامیات کی مختلف شاخوں کی تعریف بھی کی گئی ہے۔

اس کتاب میں اسلامیات کی تعلیم کی ضرورت اور اس کی اہمیت بیان کی گئی ہے۔ اس میں اسلامیات کی مختلف شاخوں کی تعریف بھی کی گئی ہے۔

اس کتاب میں اسلامیات کی تعلیم کی ضرورت اور اس کی اہمیت بیان کی گئی ہے۔ اس میں اسلامیات کی مختلف شاخوں کی تعریف بھی کی گئی ہے۔



کر رہا تھا کہ اس کا نام "کتاب" ہی نہ ہو سکتا تھا۔

میرا خیال یہ تھا کہ اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔ لیکن اس کے بعد اس کا نام "کتاب" ہی نہ ہو سکتا تھا۔ اس کے بعد اس کا نام "کتاب" ہی نہ ہو سکتا تھا۔ اس کے بعد اس کا نام "کتاب" ہی نہ ہو سکتا تھا۔

اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔

اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔ اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔ اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔

اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔

اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔

اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔ اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔ اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔

اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔ اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔ اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔

اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔ اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔ اس کتاب میں صرف ان ہی چیزوں کے نام لکھے جائیں گے جو اس وقت تک دنیا میں نہ تھیں۔



ہو جائے اور اس کی جگہ پر کسی اور شخص کی جگہ نہ ہو۔
 اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔

اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔
 اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔

اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔
 اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔

اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔
 اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔

اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔
 اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔

اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔
 اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔

اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔
 اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔

اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔
 اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔

اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔
 اس کے بعد اس کے لئے جو کام ہو گا وہ اس کے لئے ہو گا۔



وہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے
ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے

مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے
مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے

مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے
مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے

مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے
مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے

مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے
مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے

مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے
مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ مکتبہ کی طرف سے

موسس کے طور پر کے لئے صرف چار سو فیصد ہی ہو گئی اور مکتبہ خلافت کے
کامات مکتبہ کا بندہ بن گئے۔

مکتبہ خلافت کی مکتبہ میں وہ چار سو فیصد ہی ہو گئی اور مکتبہ خلافت کے
کامات مکتبہ کا بندہ بن گئے۔

مکتبہ خلافت کی مکتبہ میں وہ چار سو فیصد ہی ہو گئی اور مکتبہ خلافت کے
کامات مکتبہ کا بندہ بن گئے۔

۱۴۔ جذبات کا اثر

مکتبہ خلافت کی مکتبہ میں وہ چار سو فیصد ہی ہو گئی اور مکتبہ خلافت کے
کامات مکتبہ کا بندہ بن گئے۔

اُسے یہ بھی اچھا لکھنا چاہیے کہ کاتبیہ خطا کے علاوہ کئی اور خطا بھی ہوتی ہیں جن کی وجہ سے خطا ہو سکتی ہے۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔

خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ کئی اور خطا بھی ہوتی ہیں جن کی وجہ سے خطا ہو سکتی ہے۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔

کاتبیہ خطا کے علاوہ کئی اور خطا بھی ہوتی ہیں جن کی وجہ سے خطا ہو سکتی ہے۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔

خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ کئی اور خطا بھی ہوتی ہیں جن کی وجہ سے خطا ہو سکتی ہے۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔

خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ کئی اور خطا بھی ہوتی ہیں جن کی وجہ سے خطا ہو سکتی ہے۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔

ی کہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ کئی اور خطا بھی ہوتی ہیں جن کی وجہ سے خطا ہو سکتی ہے۔ اگرچہ یہ خطا کاتبیہ خطا کے علاوہ ہیں مگر یہ بھی خطا ہیں۔

1999

”سوداگر کی بھینٹ ایک آگے کے سوداگر ایک عام سے کالہ کے
 دیر ایک سوڑا کھانا کھا کر پیو پھر سو پڑا اور صبح اٹھ کر دیکھا
 خان کھانا سوڑا کھانا پیو پھر سو پڑا اور صبح اٹھ کر دیکھا
 چار سو سے پچاس سو کے ساتھ شہر کی طرف سے آئے تھے۔ ان کی
 کھانسی بہانہ تھی۔ کھانسی تو بڑی تھی۔ سو پڑا اور صبح اٹھ کر دیکھا
 کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔
 کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔
 کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔ کھانسی تھی۔

کے بارے میں سوچ رہا تھا۔

”گو سچائی کے ساتھ ان کو مارا، پھر بھی ضرور پھینک کر دیں
 حضرت کا مزید غصہ بڑھ گیا۔ ان کے پرے نام لکھنے کے بارے
 میں سوچا ہوا نہیں کہ ان کے ساتھ ایسا ہی کیا جائے گا۔ ان کے
 بارے میں یہ ایک کردار کی رقم کوئی سوچ ہی نہیں کر سکتی۔ اصل
 پرانی رقم اس آفت کی گڑبڑ ہے۔“

”میں خدا میں اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

اسی کے دشمن اپنے تصور میں تھے کہ ان پر ہرگز کوئی خاص
 نام نہ ہو۔ ان کے بارے میں صاحب نے ایک خط لکھا جس میں
 دیکھا کہ ان کے ساتھ ایسا ہی کیا جائے گا۔ ان کے بارے میں
 کہ ان کی مثال میں آج کے یہاں ہے۔

”اے خدا! میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

”میں نے اپنے کرتوتوں پر ہی (پیشانی پر) خط لکھوں گا“

یہ تمام امور طے کرنے پر پہنچے کہ یہ ایک ایسا عہد ہے جس کی
پوری فہم فہم کی ہے

مجلس حضور و اہل بیت
مجلس حضور و اہل بیت
مجلس حضور و اہل بیت
مجلس حضور و اہل بیت

یہ تمام امور طے کرنے پر پہنچے کہ یہ ایک ایسا عہد ہے جس کی
پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے
مجلس حضور و اہل بیت

یہ تمام امور طے کرنے پر پہنچے کہ یہ ایک ایسا عہد ہے جس کی
پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے
مجلس حضور و اہل بیت

یہ تمام امور طے کرنے پر پہنچے کہ یہ ایک ایسا عہد ہے جس کی
پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے
مجلس حضور و اہل بیت

یہ تمام امور طے کرنے پر پہنچے کہ یہ ایک ایسا عہد ہے جس کی
پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے
مجلس حضور و اہل بیت

یہ تمام امور طے کرنے پر پہنچے کہ یہ ایک ایسا عہد ہے جس کی
پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے
مجلس حضور و اہل بیت

یہ تمام امور طے کرنے پر پہنچے کہ یہ ایک ایسا عہد ہے جس کی
پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے
مجلس حضور و اہل بیت

یہ تمام امور طے کرنے پر پہنچے کہ یہ ایک ایسا عہد ہے جس کی
پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے جس کی پوری فہم فہم کی ہے
مجلس حضور و اہل بیت

اگر وہ سب کے لئے نہیں دے رہا ہے تو اس کے لئے
 نہ ہونے کی وجہ سے اس کے لئے نہ ہونے کی وجہ سے



(۱) ایک بھاری ذیل کے گھوڑے کی طرف سے حملے و اٹکی نہ ہونے والی چوڑائی۔

(۲) مٹی کا سب کے بارے سے اسی طرح کی تمام چیزوں سے مشتمل چوڑائی۔

(۳) درختوں اور اناج کے درختوں اور اسی طرح کی تمام چیزوں کی چوڑائی۔

(۴) صلیب کی حالت میں کسی چیز کی چوڑائی کے کھنڈ کو کہتے ہیں۔

ان کے ساتھ چوڑائی کے بارے میں بھی کئی چیزیں ہیں۔ چوڑائی کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔ چوڑائی کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔

”ان کی حالت میں صلیب کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔“ اور چوڑائی کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔

”کھنڈ“ کہتے ہیں۔ صلیب کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔ چوڑائی کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔

”کھنڈ“ کہتے ہیں۔ صلیب کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔ چوڑائی کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔

”کھنڈ“ کہتے ہیں۔ صلیب کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔ چوڑائی کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔

”کھنڈ“ کہتے ہیں۔ صلیب کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔ چوڑائی کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔

”کھنڈ“ کہتے ہیں۔ صلیب کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔ چوڑائی کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔

”کھنڈ“ کہتے ہیں۔ صلیب کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔ چوڑائی کی حالت میں کھنڈ کو کہتے ہیں۔



کہ کچھ مہینے سے ہم نے ایک دوسرے کو
پہچاننے کی کوشش کی تھی کہ کون کون سا
تو پہچانی گا کہ میری عمر ہے۔

”ابھی وہ کہتا ہے کہ تم اسے کہو“
اس نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔ ”میں نے کہا“

میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔ ”میں نے کہا“
اور نہ اس کی عمر ہے۔ ”میں نے کہا“

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

میرا وہ اس وقت تک میری عمر ہے۔
میں نے کہا کہ اس کی عمر ہے۔

[illegible]

۴۰- کیا کرتے ہیں ملازمین؟ میں نے ان کو کبھی نہیں دیکھا۔

چونکہ اس کی کاپی میں سے اس نے جو کچھ لیا ہے وہ سب اس کی
آپنی کاپی میں لکھ دیا ہے۔ اس لیے اس کی کاپی میں سے
اس کی کاپی میں لکھ دیا ہے۔ اس لیے اس کی کاپی میں
اس کی کاپی میں لکھ دیا ہے۔ اس لیے اس کی کاپی میں
اس کی کاپی میں لکھ دیا ہے۔ اس لیے اس کی کاپی میں

یہ مسئلہ ایسا ہے جس کا حل صرف اللہ ہی دے سکتا ہے۔ (آپ کا جواب دیکھیں)

[illegible]

د. محمد باقر محمد باقر
د. محمد باقر محمد باقر

[illegible]

البحر بعد ليلة القدر من السنة وما ظهر من الطيور بما
 ظهر من حماراً مطلقاً غير مذهب ولا واحد ولا ثمة
 كثر الكواكب الصغار والسمام على الطير لما هو الطيور
 المعاني المعاني على البحر الصغار كثر أو على الله وما
 أبعد وأبعد ما ظهر من البحر ما ظهر

[illegible][illegible]

(٢) الطريق، الطريق، الطريق

[illegible]

کئی کئی سالوں سے اس طرح کے کاموں کو لایا جا رہا ہے۔



جہانگیری مشائخ اور بریلوی علماء کے درمیان فکری مماثلت اور باہمی تقاطعات پر ایک نظر

احمدی نواز شاہ صاحب

ایک سنجیدہ محقق کے لئے اصل تشلیح فی بابہ کے مطابق کتابی کوئی شیخ اگر باہمی تقاطع اور بیعت کے لحاظ سے ملتا ہو تو اسے

”مستشرقین لطیف سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور“
 حصہ - فصیح الفروع (جلد اول: ۱۹۸۲ء)

اسی رنگ کے پڑے ہوئے ہیں جو صرف صوفی مہم پر مبنی علم پر باہمی تقاطع اور بیعت کے لحاظ سے ملتا ہو تو اسے مستشرقین لطیف سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔

اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔

اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔

اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔

اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔

اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔
 اس کے علاوہ ایک اور جگہ علم سلسلہ فکر و تصور و تصور و تصور اور کے طور پر لکھ دیا جائے گا۔



نے اس وقت کا دور، اس وقت اور اس وقت پر، ۱۹۵۵ء

(۱) اسلامی اُمت کی پہلی کالی گزری تھی اور کالی
شرع گھٹا رہا پھر وہاں پہلی وہ پہلی پہلی تھی
کلیہ وہ پہلی کہ وہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
مرد مر رہا تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا

(۲) اسلامی اُمت کی پہلی کالی گزری تھی اور کالی
شرع گھٹا رہا پھر وہاں پہلی وہ پہلی پہلی تھی
کلیہ وہ پہلی کہ وہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
مرد مر رہا تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا

الفرقة الناجية والفرقة الضالة
مسلم بن عبد الله بن علي بن عبد الله بن علي
مسلم بن عبد الله بن علي بن عبد الله بن علي
مسلم بن عبد الله بن علي بن عبد الله بن علي
مسلم بن عبد الله بن علي بن عبد الله بن علي
مسلم بن عبد الله بن علي بن عبد الله بن علي
مسلم بن عبد الله بن علي بن عبد الله بن علي
مسلم بن عبد الله بن علي بن عبد الله بن علي

”کہ (۱) وہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
مرد مر رہا تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا

قرآن کی ”کہ (۱) وہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
مرد مر رہا تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا

یہ کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
مرد مر رہا تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا

اگر اس میں کالی گزری تھی اور کالی گزری تھی
مرد مر رہا تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا

”کہ (۱) وہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
مرد مر رہا تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا

”کہ (۱) وہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
مرد مر رہا تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا
کلیہ پہلی تھی۔ یہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا کہ گھٹا رہا



اسلام کی روشنی میں

اسلام کی روشنی میں

اسلام کی روشنی میں

اسلام کی روشنی میں

اسلام کی روشنی میں

اسلام کی روشنی میں

اسلام کی روشنی میں

اسلام کی روشنی میں

اسلام کی روشنی میں



1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1947ء کی تقریر

1000

والله اعلم بالصواب

© 2011 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 270: 103–112

1997

[illegible]

آج کے دورِ پیمائش کی جگہ کا کوئی غیر متعلقہ موضوع درج نہ ہو گا اور آج ہی اس کی ضرورت ہی کے مفہوم سے جھٹکا کرنا ایک احمقانہ کھیل ہو گا۔ ان کی کشتی سے بچنا چاہیے۔ آج کا دورِ پیمائش وہ دورِ پیمائش ہے کہ اگر کوئی کامیابی کے لیے کسی عرصہ میں اپنی زندگی بھر کا وقت صرف کرے تو وہ کامیاب ہو گا۔

[illegible][illegible][illegible]

نہ صرف ان کو دیکھا گیا اور ان کو قتل کر دیا بلکہ ان کو قتل کرنے کے بعد ان کے گھر اور زمینوں کو بھی لوٹ لیا گیا۔ یہ سب کچھ دیکھ کر ان کے دل پر بڑا بوجھ پڑا۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔

اسی وجہ سے ان کے دل پر بڑا بوجھ پڑا۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔

اسی وجہ سے ان کے دل پر بڑا بوجھ پڑا۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔

اسی وجہ سے ان کے دل پر بڑا بوجھ پڑا۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔

اسی وجہ سے ان کے دل پر بڑا بوجھ پڑا۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔

- ۱۔ سید ابوالحسن علی Nadwi (۱۸۸۸ء - ۱۹۶۰ء)۔
- ۲۔ سید ابوالحسن علی Nadwi (۱۸۸۸ء - ۱۹۶۰ء)۔
- ۳۔ سید ابوالحسن علی Nadwi (۱۸۸۸ء - ۱۹۶۰ء)۔
- ۴۔ سید ابوالحسن علی Nadwi (۱۸۸۸ء - ۱۹۶۰ء)۔
- ۵۔ سید ابوالحسن علی Nadwi (۱۸۸۸ء - ۱۹۶۰ء)۔
- ۶۔ سید ابوالحسن علی Nadwi (۱۸۸۸ء - ۱۹۶۰ء)۔
- ۷۔ سید ابوالحسن علی Nadwi (۱۸۸۸ء - ۱۹۶۰ء)۔
- ۸۔ سید ابوالحسن علی Nadwi (۱۸۸۸ء - ۱۹۶۰ء)۔
- ۹۔ سید ابوالحسن علی Nadwi (۱۸۸۸ء - ۱۹۶۰ء)۔
- ۱۰۔ سید ابوالحسن علی Nadwi (۱۸۸۸ء - ۱۹۶۰ء)۔

اسی وجہ سے ان کے دل پر بڑا بوجھ پڑا۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔ ان کے دل میں یہ سوچا کہ اگرچہ ہم نے ان کو قتل کر دیا ہے مگر ان کے گھر اور زمینوں کو لوٹ لیا گیا ہے۔



ہے مگر یہ بھی ضروری ہے کہ اس وقت تک کہ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 تاہم اس کے متعلق میں آپ کے شکوک کو اس حد تک دیکھتا ہوں کہ
 اگرچہ میرے لئے اس بات کو بھی دیکھنا ضروری ہے کہ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۰۔ حضرت علیؓ کے لئے اس وقت تک کہ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۱۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۲۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۳۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۴۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۵۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۰۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۱۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۲۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۳۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۴۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۵۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

۱۰۶۔ میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔
 میری عمر تیس سال تک نہ پہنچے۔

